

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»



Институт геологии и нефтегазового дела имени К.Турысова

Кафедра «Геофизика и сейсмология»



МЕХАНИЗМ
учета степени удовлетворенности обучающихся реализацией
образовательной программы
8D07104 «Нефтегазовая и рудная геофизика»

Алматы 2025

МЕХАНИЗМ
учета степени удовлетворенности обучающихся реализацией
образовательной программы
8D07104 «Нефтегазовая и рудная геофизика»

1. Общие положения

Настоящий механизм учета степени удовлетворенности обучающихся определяет порядок, инструменты и процедуры системного сбора, анализа и использования обратной связи обучающихся докторантуры в целях повышения качества реализации образовательной программы 8D07104 «Нефтегазовая и рудная геофизика». Механизм разработан в рамках выполнения рекомендаций постаккредитационного мониторинга НААР и является частью внутренней системы обеспечения качества образовательной программы.

2. Цель и задачи механизма

Целью механизма является получение объективной и комплексной информации об уровне удовлетворенности обучающихся реализацией образовательной программы и использование результатов анализа при принятии управленческих решений. Задачами механизма являются выявление проблемных аспектов образовательного процесса, оценка условий обучения и научного руководства, повышение вовлеченности обучающихся в развитие образовательной программы и обеспечение обратной связи между обучающимися и руководством образовательной программы.

3. Участники процесса

В реализации механизма учета удовлетворенности обучающихся принимают участие докторанты образовательной программы, руководитель образовательной программы, Академический комитет, профессорско-преподавательский состав и представители администрации факультета. Координация процесса сбора и анализа информации осуществляется руководителем образовательной программы.

4. Инструменты учета удовлетворенности обучающихся

Учет степени удовлетворенности обучающихся осуществляется на основе совокупности взаимодополняющих инструментов, что обеспечивает комплексный характер оценки и позволяет выйти за рамки формального анкетирования. В процессе используются результаты анкетирования обучающихся, материалы фокус-групп и обсуждений с докторантами, анализ обращений и предложений обучающихся, а также обсуждение вопросов качества реализации образовательной программы на заседаниях Академического комитета и кафедры. Дополнительно учитываются результаты индивидуальных консультаций и обратная связь, получаемая в ходе реализации учебного и научно-исследовательского процессов.

5. Периодичность и порядок анализа

Сбор информации об удовлетворенности обучающихся осуществляется на регулярной основе по итогам учебного года, а также по мере необходимости при внесении изменений в образовательную программу или организацию учебного процесса. Результаты

анализа обобщаются в аналитических справках и выносятся на рассмотрение Академического комитета образовательной программы.

6. Использование результатов и корректирующие действия

Результаты учета удовлетворенности обучающихся используются при принятии решений о корректировке содержания образовательной программы, совершенствовании учебных и научно-исследовательских модулей, улучшении организации образовательного процесса и условий обучения. Принятые решения фиксируются в протоколах заседаний коллегиальных органов и учитываются при обновлении образовательной программы и планов ее развития.

7. Информирование обучающихся

Информация о результатах анализа удовлетворенности обучающихся и принятых по итогам корректирующих мерах доводится до докторантов посредством обсуждений на кафедре, заседаний Академического комитета и размещения обобщенных результатов на официальных информационных ресурсах университета.

8. Заключительные положения

Настоящий механизм действует на постоянной основе и подлежит актуализации в случае изменений нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, а также по результатам анализа эффективности его применения.

Утверждено на заседании кафедры №7 от 11 декабря 2025г.

Зав.кафедрой «Геофизика и сейсмология»



Ратов Б.Т.